

Velkommen til Holmen barnehage

Hvem er vi, og hva er våre prioriteringer?

Holmen barnehage er en kommunal barnehage som ligger i vakre naturomgivelser ved Torstad gård, i Torstadveien 1 på Nesbru Barnehageåret 2023-2024 har vi to småbarnsavdelinger for barn i alderen 1-3 år, en avdeling med barn fra 3-4 år, en ren 2 års avdeling og en førskoleavdeling som er ute 365 dager i året, og som har to egne grillhytter og egen liten avdeling på «loftet» som heter Lupus.

Vår barnehage er tydelig preget av vårt engasjement for natur og miljø. Vårt uterom oppfordrer til aktiv lek som utvikler barnas fysiske ferdigheter. Vi arbeider mot målet om å gi barna en sterk forankring i naturen gjennom lek, utforskning og nysgjerrighet

Vårt mål er ikke bare å la barna leke, men å inspirere dem til det. Dette innebærer å innføre nye elementer i leken basert på barnas behov og nysgjerrighet. Vi ser leken som et dynamisk samspill der barna kan utforske, samhandle og utvikle seg på flere områder.

En sentral del av vår tilnærming er å bruke leken som en arena for språkutvikling. Gjennom dialog, rollespill og utforskning av ulike tematiske områder, oppmuntrer vi barna til å uttrykke seg verbalt, bygge ordforråd og forstå betydningen av samhandling.

Vi er dedikerte til å skape et lekemiljø der barna trives, utvikler seg og opplever glede gjennom læring, samspill og utforskning.

I tillegg jobber vi aktivt med barnehageloven paragraf 8, som forplikter alle ansatte til å gripe inn ved krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering. Dette innebærer at vi er proaktive i å oppdage og håndtere situasjoner som kan påvirke barnas

trivsel og trygghet. Vi er dedikerte til å skape et inkluderende miljø der barna føler seg sett og verdsatt. Asker kommune har utarbeidet en egen standard for et Trygt og godt lekemiljø- denne brukes aktivt i planleggingen og utførelse av det pedagogiske arbeidet med barna.



Voksenrollen i Holmen barnehage

Hos oss vil vi at alle voksne skal være nære, varme og oppmerksomme. Våre voksne er aktive i å demonstrere gode reaksjoner og fungerer som positive rollemodeller for barna. Med et glimt i øyet skaper vi en atmosfære som inspirerer glede, samspill og positiv læring.

Som voksen i Holmen barnehage skal du alltid være «**Større, sterkere klokere og god**». (Circle of security).

Avdelingene i Holmen barnehage

Pegasus 12 barn i alderen 2 år og 4 voksne deriblant 2 pedagoger og 2 barnehagemedarbeidere

Orion 24 barn i alderen 3-4 år og 4 voksne deriblant 2 pedagoger og 2 barnehagemedarbeidere

Lupus 18 barn i alderen 4-5 år og 3 voksne deriblant 1 pedagog og 2 barnehagemedarbeidere

Dragen 15 barn i alderen 1-2 år og 5 voksne deriblant 2 pedagoger og 3 barnehagemedarbeidere

Føniks 12 barn i alderen 1-2 år og 4 voksne deriblant 2 pedagoger og 2 barnehagemedarbeidere

Tilpasninger av avdelingsstruktur forekommer fra tid til annen basert på tilpasning til barnegrupper/alderssammensetning og inntak.



*Personligheten vår handler om den unike fortellingen om oss selv som vi hver især går rundt med, lever i og lever ut. – Denne fortellingen forankrer selvet i tid og rom og gir mening til fortid, samtid og fremtid.
Karteud, S A MacAdams*

Hvorfor fokus på utelivet

1. Fysisk helse: Utendørsaktiviteter gir barna muligheten til å bevege seg, leke, og utforske sitt fysiske miljø. Dette fremmer deres fysiske helse, styrker muskler og koordinasjon, og bidrar til å forebygge helseproblemer på sikt.

2. Kognitiv utvikling: Å være ute i naturen gir barna en rekke sanseopplevelser og stimulerer deres kognitive utvikling. De observerer, utforsker og lærer om ulike naturfenomener og dette kan forbedre deres observasjonsevne, problemløsningsevner og forståelse for sammenhenger i naturen.

3. Emosjonell utvikling: Tid i naturen kan bidra til å redusere stress og fremme en positiv emosjonell utvikling. Det gir barna en følelse av ro og velvære, og de kan uttrykke følelser som glede, nysgjerrighet, og forundring over naturen.

4. Sosiale ferdigheter: Naturgrupper gir barn muligheten til å samhandle med jevnaldrende i et mer naturlig og ustrukturert miljø. Dette fremmer samarbeid, kommunikasjon og konfliktløsningsevner.

5. Selvstendighet og ansvar: Å være ute i naturen kan oppmuntre barn til å ta initiativ og være mer selvstendige. De kan lære å ta vare på sitt eget utstyr, utforske på egen hånd og ta ansvar for sine handlinger.

6. Miljøbevissthet: Gjennom opplevelser i naturen utvikler barn en dypere forståelse for og tilknytning til miljøet. Dette kan føre til at de blir mer bevisste på bærekraft og tar bedre vare på naturen i fremtiden.

7. Kreativitet: Naturen gir et rikt og variert miljø for kreativ lek. Barn kan bygge skjul, samle naturmaterialer til kunstprosjekter, og skape sine egne leker og fantasiverdener.

8. Læring i praksis: Naturgrupper gir barn muligheten til å lære gjennom praktiske erfaringer. Dette styrker deres kunnskap om biologi, geologi, værforhold og mye mer.

9. Mestringsfølelse: Å overkomme utfordringer i naturen, som å klatre, balansere eller navigere i terrenget, gir barn en følelse av mestring og selvtillit.

10. Stressreduksjon: Tid i naturen har vist seg å redusere stressnivået hos barn. Den rolige og naturlige omgivelsen kan bidra til å dempe angst og fremme velvære.



I sum bidrar mye tid ute og naturgrupper til å styrke barns helhetlige utvikling på flere områder, inkludert fysisk, kognitiv, emosjonell og sosial utvikling. Dette styrker barnas forbindelse med naturen og gir dem verdifulle ferdigheter og opplevelser som kan ha varig innvirkning på deres liv og deres forhold til miljøet.

Leken i Holmen barnehage

Lek i barnehagen er ikke bare en morsom aktivitet; det er også en viktig arena for læring og utvikling. Vårt fokus er å være til stede og tett på barna, og vi ser på rommene i barnehagen som en tredje pedagog - et miljø som formidler verdier, muligheter og utfordringer.



Gjennom å være tett på leken, veileder vi barna i øvelser knyttet til sosial kompetanse og lekeferdigheter. Vi ser verdien av å være lydhøre for barnas interesser, og ved å bruke rommet

som en aktiv deltaker i leken, legger vi til rette for kreative og utviklende lekeopplevelser.

Vårt mål er ikke bare å la barna leke, men å inspirere dem til det. Dette innebærer å innføre nye elementer i leken basert på barnas behov og nysgjerrighet. Vi ser leken som et dynamisk samspill der barna kan utforske, samhandle og utvikle seg på flere områder.

En sentral del av vår tilnærming er å bruke leken som en arena for språkutvikling. Gjennom dialog, rollespill og utforskning av ulike tematiske områder, oppmuntrer vi barna til å uttrykke seg verbalt, bygge ordforråd og forstå betydningen av samhandling.

Vi er dedikerte til å skape et lekemiljø der barna trives, utvikler seg og opplever glede gjennom læring, samspill og utforskning.

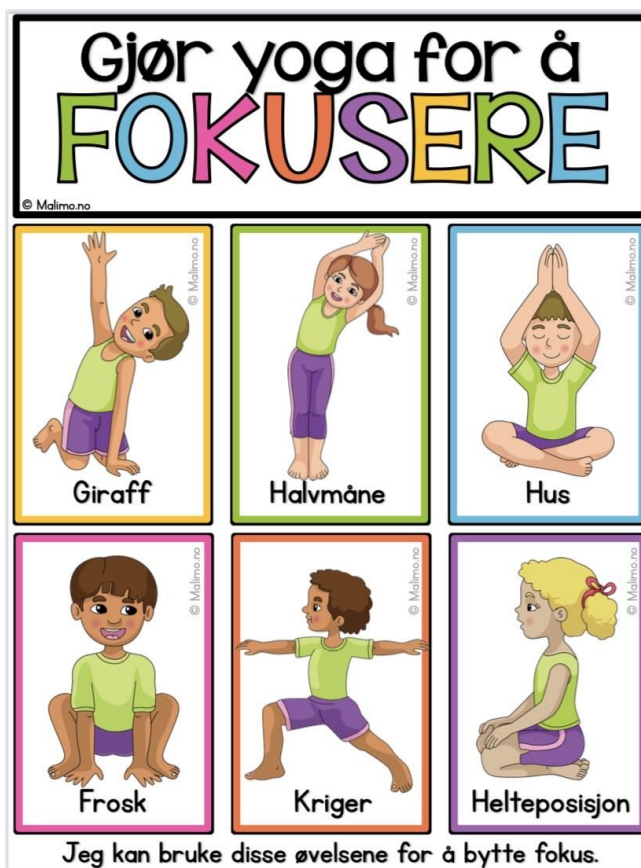
I tillegg jobber vi aktivt med barnehageloven paragraf 8, som forplikter alle ansatte til å gripe inn ved krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering. Dette innebærer at vi er proaktive i å oppdage og håndtere situasjoner som kan påvirke barnas trivsel og trygghet. Vi er dedikerte til å skape et inkluderende miljø der barna føler seg sett og verdsatt.



Yoga

I Holmen har vi valgt å ha yoga som en del av vår hverdag – dette gjør vi med alle barn fra 2 års alder. Vi ser at dette bidrar til en rekke fordeler som støtter barnas helhetlige utvikling. For det første tilbyr yoga stressmestringsteknikker, som er spesielt viktig for barn som kan oppleve ulike utfordringer. Gjennom yoga lærer barna å håndtere stress og bekymringer, og det fremmer en følelse av ro og følelsesmessig velvære.

I tillegg bidrar yoga til å utvikle konsentrasjon og fokus hos barna.



Yoga gir barna muligheten til å lære selvregulering og forståelsen av egne følelser. Gjennom avslapningsøvelser lærer de å håndtere ulike situasjoner og utvikler selvkontroll.

Utelekeplassen til Holmen barnehage

Vi er stolte av vårt fantastiske uteområde. Med «vill» natur som nærmeste nabo ser vi at barna som går i Holmen barnehage blir gode på å blant annet bruke sin egen fantasi for å finne

lekemuligheter i sitt naturlige miljø. Som kan føre til mer varierte og kreative leker.

Når barn har færre lekeapparater, kan de oppmuntres til å samarbeide, forhandle og dele ressurser med andre barn. Dette fremmer utviklingen av viktige sosiale ferdigheter.

Færre lekeapparater gir muligheten for barn å være tettere på naturen. Dette kan føre til økt bevissthet om og respekt for miljøet.

I stedet for å begrense seg til spesifikke lekestrukturer, oppfordrer et mindre antall lekeapparater barna til å være mer aktive og utforske sitt miljø. Dette kan føre til bedre fysisk helse.

Med færre lekeapparater er det mindre konkurranse om de tilgjengelige ressursene, og barna kan oppleve mindre konflikt og mer samarbeid.

Færre lekeapparater kan føre til færre ulykker og mindre risiko for skader, da det er mindre strukturer å falle fra eller kolliderer med.

Med mindre fokus på lekeapparater kan personalet bruke mer tid på å veilede barn i aktiviteter som fremmer læring, utforskning og utvikling.

Vi ønsker å tilby barna hos oss en balanse som tar hensyn til barns behov for varierte lekemuligheter og deres sikkerhet, samt ha et uteområde som oppmuntrer til kreativitet og utforskning hos alle barn.

Våre aktiviteter i barnehagen

Vi legger stor vekt på å utvikle barnas språkferdigheter gjennom bøker, høytlesning, dialog, spill og bruk av digitale verktøy som iPad og Smart Board.

Vi er stolte over vår miljøsertifisering som en Grønt Flagg-barnehage. Dette betyr at vi er godkjent som en miljøvennlig barnehage, og vårt mål er å lære barna å ta vare på miljøet rundt seg, samt bli. Vi lærer dem å kildesortere, rydde

opp på turer og dyrker vår egen mat i grønnsakskassene våre.



Holmen barnehage er en del av Torstad sonen sammen med Holmen, Hval Gård, Hvalstad og Solstad / Haugtussa barnehager, som ledes av en virksomhetsleder med en avdelingsleder på hvert hus.

De småbarnsavdelingene våre er Fønix og Dragen, mens de store avdelingene er Pegasus og Orion. Vår naturgruppe er en integrert del av disse to avdelingene.

Tilvenning og oppstart

Vi forstår at det kan være en stor overgang for barnet å starte i barnehagen, spesielt når de er små. Noen barn kan protestere eller uttrykke sterke følelser. Gråt kan være et tegn på sterkt bånd til foreldrene. Vår tilvenningsprosess går over minst fem dager, slik at barna kan tilbringe mest mulig tid i barnehagen sammen med foreldrene som en trygg base for utforskning av det nye miljøet. Noen barn kan trenge lengre tid, spesielt hvis de blir syke i starten.

Mat og måltider

Barna tar med egen matpakke til frokost og ettermiddagsmat. Kostnader dekkes gjennom kostpengene, som også inkluderer melk og frukt/grønnsaker. En dag i uken serverer vi varm mat fra et cateringfirma til lunsj. Hos oss ønsker vi at alle barn skal oppleve glede rundt måltidene, vi utfordrer til å smake, men ingen tvang. De voksne er tett på rundt måltidene og skal bidra som en positiv rollemodell også her.



Sikkerhet i barnehagen

Våre ansatte har førstehjelpskurs og rutiner for kontinuerlig telling av barna gjennom dagen, samt tilsyn når barna sover både ute og inne. Uteområdet sjekkes daglig for sikkerhet. Vi har ett flott og stort uteområde i vår barnehage, som rutine teller vi hvert barn ca. hvert 10 min i utetiden. Vi har egen tellevakt på hver avdeling.

Foreldresamarbeid

Vi verdsetter et nært samarbeid med foreldrene, som er svært viktige for barna våre. Vi tilbyr individuelle foreldresamtaler og oppfordrer til dialog ved levering og henting. Foreldrene deltar også i barnehagens forelderåd og samarbeidsutvalg.

Et godt foreldresamarbeid i barnehagen er avgjørende for å skape et trygt og positivt miljø

for barna. Det gir en rekke fordeler som fremmer barnas trivsel og utvikling.

Foreldrene kjenner barna best, og deres innsikt er uvurderlig for barnehagepersonalet. Sammen kan de bedre forstå barnas tanker, følelser og behov.

Gjennom dialog og tilbakemelding fra foreldre kan barnehagen kontinuerlig forbedre tjenestene sine, noe som fører til en høyere kvalitet på omsorg og utdanning. Brukerundersøkelsen som sendes ut via UDIR hvert år er i tillegg en egen plattform der foreldre har muligheten til å kunne komme med tilbakemeldinger om hvordan de opplever barnehagetilbudet.

Hovedplattformen for utveksling av informasjon mellom hjem og barnehage er Vigilo. Vi er også tilgjengelig på e-post og telefon, eller man kan ta tak i oss ved levering eller henting.

Tradisjoner

FN dag (med foreldre) - FN-dagen i barnehagen markeres for å introdusere barna til FN's verdier som inkluderer fred, rettferdighet, og samarbeid. Dette bidrar til å fremme forståelse for verdens mangfold og oppmuntre til respekt for ulike kulturer og perspektiver.

Lysfest (med foreldre) - Lysfesten i barnehagen feires vanligvis for å symbolisere lys i mørketiden og fremme samhold. Det kan også være en kulturell feiring knyttet til ulike høytider som jul eller vinterfeiring. Gjennom lysfesten skapes en varm atmosfære som bidrar til fellesskap og glede blant barna.

Lucia (med foreldre) - Lucia feiringen i barnehagen markeres for å hedre den svenske tradisjonen og for å spre lys og glede i den mørke vinterperioden. Det gir også barna en mulighet til å delta i kulturelle aktiviteter og lære om fellesskap og omsorg.

Nissefest (uten foreldre) - Nissefesten i barnehagen arrangeres for å skape en festlig atmosfære og spre juleglede blant barna. Den gir også en mulighet for barna å delta i morsomme aktiviteter, kanskje få besøk av "nissen," og styrke samholdet i barnehagefellesskapet gjennom festlige tradisjoner.

17-mai markering (uten foreldre) - 17. mai-markeringen i barnehagen feires for å introdusere barna til nasjonaldagen og fremme nasjonal stolthet og fellesskap. Gjennom enkle aktiviteter lærer barna om Norges uavhengighet og verdier som frihet og demokrati på en tilpasset måte.

Julie Helena Kuiters

Avdelingsleder i Holmen barnehage